



## **WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів**

**Тест з вибором однієї правильної відповіді для оцінювання навичок**

**Розділ 1: ГОТОВНІСТЬ ДО ДОМАШНЬОГО ЛИХА  
ТА РЕАГУВАННЯ НА НЬОГО**

**Навчальний модуль 6: Навички виживання на самоті в умовах домашньої катастрофи**

**Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Який з той/та/те наступний найкраще визначає навичку ESCO « Справлятися з невизначеність » у цьому модулі в контекст ?	a. Виготовлення рішення під непередбачуваний , ізолюваний катастрофа умови	x
	b. Здібності до запам'ятовувати катастрофа види та їх причини	
	c. Після попередньо запланованого група виживання розпорядки	
	d. Акторська майстерність тільки коли надаються чіткі інструкції	
2. Що робить сценарійно-орієнтований обговорення підходящого метод для цей навчальний модуль?	a. Це дозволяє той/та/те вихователь до пояснити всі можливі детальні відповіді	
	b. Це наголошує технічний терміни над емоційними реакціями	
	c. Це замінює всі потреба за фактичний зміст доставка	
	d. Це заохочує учні досліджувати рішення та обґрунтовувати їх виживання стратегії	x
3. У пожежі в будинку ситуація , яка дія слід учні визнати як найбезпечніший самотній виживання стратегія ?	a. Пробігти той/та/те полум'я	
	b. Використовуйте вікна для евакуація замість цього	
	c. Перевірити двері та ручка якщо це гарячий	x
	d. Спробуйте телефонуйте 112	
4. Який техніка опори педагогічний інклюзивність у мультикультурних групах професійно-технічної освіти ?	a. Дозволити група робота в бажаних для учнів мови та пояснення ключ умови просто	x
	b. Використовувати лише технічний мова до розвивати професійний словниковий запас	
	c. Тестування учнів індивідуально без попереднього обговорення	



	d. Надати лише для читання матеріали замість наочних посібників	
5. Що є той/та/те первинний педагогічний значення з слайди « Пауза та роздуми » ?	a. Вони перевіряють пам'ять учнів про факти	
	b. Вони виклик учні до думати самостійно та обґрунтувати виживання рішення	x
	c. Вони зробити висновки під керівництвом інструктора тільки	
	d. Вони дозволити учні до пропустити вміст якщо вони почуваються впевнено	
6. Під час грози , яка виживання порада слід вихователі підкреслити з той/та/те контент ?	a. Перебування у відкритому просторі поблизу дерева	
	b. Зберегти робити що ти мати запланований до	
	c. Іти у приміщенні негайно коли ти чути грім	x
	d. Використовуйте парасольку до захищати себе	
7. Чому є « Керівник » Історія Метод «Спільний доступ та пошук » включено до вихователів інструментарій ?	a. Це розвиває цифрову грамотність та емоційну залученість через реальні історії	x
	b. Це допомагає учні запам'ятати юридичні визначення стихійних лих	
	c. Це розвивається друк та правопис навички через презентації	
	d. Це поїзди учні до слідувати шаблони попередньо написаних відповідей	
8. В онлайн- доставці , яка стратегія найкращий опори учень взаємодія з виживання контент ?	a. Призначити написаний есе лише після сесії	
	b. Замінити група робота лише з вікторинами	
	c. Ліміт клас до 30 хвилин для зменшення втоми	



	d. Використовуйте прорив кімнати та відео сценаріїв до іскра обговорення	x
9. Яку роль виконує той/та/те вихователь грати в зміцненні навичка ESCO « Дія » незалежно "	a. Повторення ключ інструкції після кожного слайда	
	b. Сприяння самооцінка та обговорення розробки стратегії	x
	c. Виправлення учні якщо вони відхилятися з той/та/те зразкова відповідь	
	d. Уникаючи відкритих питання дотримуватися графіка	
10. Коли викладання про забруднений вода для виживання ситуації , що є той/та/те найбезпечніший повідомлення до підкреслити до учні ?	a. Використовуйте воду навіть якщо це запахи дивно , це кран вода	
	b. Якщо ти див. (паливо/ розчинник розлив , пестицид запах , веселка блиск ) кипіння вода	
	c. Оплата увага до раптові рекомендації втрата з тиск , основний перерви , затоплення або будівництво на поблизу вода лінії	x
	d. Там немає потреби для санітувати контейнери перед начинка вода і вона це нормально дотик той/та/те всередині з ковпачки або носики	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union